

VI. ročník

Správné odpovědi kontrolního testu /1.6. – 5.6./

1. 97 %, 2. b/Tichý, 3. Nové Mlýny, 4. tři skupenství, 5. c/Labe, 6. b/Amazonka, 7. teplý, 8. srážkoměr, 9. Rožmberk, 10. pramen, 11. průplav, 12. vnitřní, 13. jaro, léto, podzim, zima, 14. Vltava, 15. b/ písčité, 16. a/černozem, 17. živý obal Země, 18. půdní obal Země, 19. Afrika, 20. b/ velbloudi a štíři.

Výsledky testu se nehlásí – slouží pro Vaši kontrolu.

VI. ročník – 8.6. – 12.6.

Přírodní krajiny – v učebnici pročíst strany 66 až 72

Do sešitu zapsat následující: Tropické deštné lesy – velké teploty, velká vlhkost vzduchu, velké množství srážek.

Výskyt: Jižní Amerika, Afrika, Jihovýchodní Asie, severovýchod Austrálie. Na internetu zjistí typická zvířata tropických lesů a několik zapiš do sešitu. Problém – především v Amazonské nížině dochází k obrovskému kácení deštných lesů.

Savany: do sešitu napiš následující – největší plochy jsou v Africe, střídání období dešťů a sucha, typická zvířata – zebra, slon, žirafa, lev, gepard, hyena, dle chuti do sešitu nakresli nějaké zvíře z této oblasti.

Pouště – do sešitu zapiš: povrch je písčité nebo kamenité, velké rozdíly mezi denní a noční teplotou, pouště: Sahara, Kalahari, Gobi, Velká písečná, Rub al – Chálí.

Subtropické rostlinstvo – do sešitu zapsat – typická je oblast kolem Středozevního moře – teplá léta, mírné zimy: olivy, korkový dub, pinie, citrusy.

Stepi – do sešitu zapsat – vyskytují se především v Asii /stepi/, v Severní Americe /prérie/, v Jižní Americe /pampy/, v Evropě byly stepi přeměněny na úrodná pole.

Lesy mírného pásu – zapsat: a/ listnaté, b/ smíšené, c/ jehličnaté, střídání čtyř ročních období, na internetu zjisti typické stromy našich lesů a několik zapiš do sešitu.

VII. ročník

Správné odpovědi kontrolního testu /1.6. - 5.6./

1. Island a Polsko, 2. Rusko, 3. azbuka 4. b/rubl, 5. car Petr I. 6. c/ slovanské, 7. c/ Bajkal, 8. b/ Moskva a Vladivostok 9. modrá a žlutá, 10. Vilnius, 11. Bělorusko a Moldavsko, 12. c/ Vikingové, 13. Oslo, 14. Švédsko, 15. a/ ve Finsku, 16. Španělsko a Portugalsko, 17. c/ Vatikán, 18. a/ Benátky, 19. b/ v Řecku, 20. b/Sicílie/Etna/.

Výsledky testu se nehlásí – slouží pro Vaši kontrolu.

VII. ročník – 8.6. – 12.6.

Jihovýchodní Evropa – pročíst strany 52 – 57 a do sešitu zapiš: Slovinsko, Chorvatsko, Srbsko, Černá Hora, Bosna a Hercegovina, Makedonie, Bulharsko, Rumunsko, Albánie, dále zapiš základní údaje o Chorvatsku /str.53/. Pokud jsi byl s rodiči v Chorvatsku, zapiš přibližnou trasu z ČR na místo rekreace / dle chuti/.

Západní Evropa – pročti strany 59 až 63 a do sešitu zapiš následující: nejvyspělejší oblast Evropy, všechny země /kromě Velké Británie/ jsou členy EU a kromě Irska i členy NATO, většina obyvatel patří ke germánské jazykové skupině.

Velká Británie – zapiš následující: základní údaje o této zemi /str. 60 nahoře/, třetí největší stát Evropy, vyspělý a hospodářsky velmi rozvinutý stát, monarchie – království.

Francie – zapiš následující: základní údaje: /str. 62 dolů/, největší stát Západní Evropy, obyvatelstvo patří k románské jazykové skupině, velmi vyspělá země – výroba aut, lodí, letadel, pěstování vinné révy, většina el. energie se vyrábí v jaderných elektrárnách, velmi významný je cestovní ruch, nakresli vlajku Francie.

Dále pročti strany 64 až 66 a zapiš názvy těchto států i jejich hlavní města: Belgie, Nizozemsko, Lucembursko.

Na internetu zjisti co znamenají následující pojmy/ nezapisuj do sešitu/: Stonehenge, Beatles, Loch Ness, kilt, Temže, A. Dumas, Mont Blanc, G. Eiffel, Dublin, Peugeot, Atomium, eidam, J. Lucemburský, irská whisky, Napoleon Bonaparte.