



Vedlejší věty - 8

Podmětná, přísudková, předmětná, přívlastková a doplňková

VV věta podmětná a předmětná

VV podmětná	VV předmětná
Ptáme se kdo, co + řídící větou	Ptáme se všemi pádovými otázkami, kromě 1. a 5. pádu + větou řídící
V řídící větě nemůže být podmět, ani podmět nevyjádřený nebo všeobecný, podmět je vyjádřen větou vedlejší podmětnou	V řídící větě je podmět, předmět je vyjádřen vedlejší větou předmětnou
V řídící (hlavní) větě může být odkazovací zájmeno ukazovací v 1. pádě	V řídící (hlavní větě) může být odkazovací zájmeno ukazovací v různých pádech, ne v 1. a 5. pádě
Je připojena spojkami, vtažnými zájmeny, příslovci	Je připojena spojkami, vtažnými zájmeny, příslovci
Závisí na přísudkovém slovese	Závisí na slovese, přídavném jméně.

Cv. 5/str. 103

1VH(**Kdo, co**, mi je jasné?)

2VV podmětná

Ted' už mi je úplně jasné, že to Jirka neudělal.

1VH(**Kdo, co** se říká? 2VV podmětná

Říká se, že se budou stěhovat do Brna.

1VH (**Koho, co** jsem mu říkal?

2VV předmětná

(já)Stále jsem mu říkal, že to dělat nebudu

1VH (kdo, co nebylo nutno?) 2VV podmětná

Nebylo nutno, aby nás tam přišlo víc.

Zbytek si udělej do školního sešitu

Rozdíl mezi VV přívlastkovou a přísudkovou

VV přísudková	VV přívlastková
Nahrazuje jmennou část přísudku jmenného se sponou	Nahrazuje přívlastek věty řídící
V řídící větě musí být sponové sloveso – stát se , být v určitém tvaru, může tam být odkazovací zájmeno tem ,ta, takový	Rozvíjí podstatné jméno, na kterém závisí, podstatné jméno stojí obvykle na konci věty řídící
Ptáme se jaký byl, jak bylo, čím se stát	Ptáme se na ni otázkou – jaký, který, čím
Připojena zájmeny vztažnými, spojkami podřadicími, příslovci	Může být připojena vztažnými zájmeny, ale také spojkami podřadicími, příslovci

Procvičování – cv.4/str. 103

1VH

2VV přísudková (místo jako v mých vzpomínkách)

Jaký není?

Není už **takový**, jakého jsem si ho pamatoval.

Spon. odkazovací zájmeno – neurčujeme ho jako větný člen

Sloveso

1VH (jaký to není člověk?)

2VV přívlastková

On není takový **člověk**, jakému bych se obdivoval.

podstatné jméno na konci řídicí věty

Další příklady

1VH VV přísudková

Jaké to bylo?

- ➡ Bylo to, jako by se po něm zem slehla.
sponové sloveso

1VH Jaký nečas byl? 2VV přívlastková

- ➡ Byl takový **nečas**, jaký jsme už dlouho nepamatovali.
podstatné jméno na konci řídící věty

Zbytek si udělej do školního sešitu.

Vedlejší věta předmětná a doplňková

Vedlejší věta předmětná	Vedlejší věta doplňková
Nahrazuje předmět řídící věty	Nahrazuje doplněk řídící věty
Ptáme se pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu + řídící věta	Ptáme se Jak jsem koho co ? + sloveso smyslového vnímání
Pokud jsou ve větě slovesa smyslového poznání – vidět, slyšet, pozorovat, v řídící větě není podstatné jméno, nebo zájmeno v platnosti předmětu	Ve větě musí být sloveso smyslového vnímání a podstatné jméno (zájmeno) v platnosti předmětu , na kterých doplněk závisí
Vedlejší věta je připojena spojkami podřadicími, vztažnými zájmeny a příslovci	Nejčastěji připojen výrazy- jak, kterak, že

Procvičování cv.6/103

1VH

2VV doplňková

Jak jsem **ho** nikdy neviděla ?

Nikdy jsem **ho** neviděla, že by byl rozčílený.

sloveso smyslového vnímání

1VH(koho, co jsem neviděl) 2VV předmětna

Neviděl jsem, že by někam odešel

Ve větě řídící chybí předmět, ten je vyjádřen VV

Další příklady

1VH Koho, co jsem pozoroval? 2VV předmětná

► Pozoroval jsem, jak za lesem vycházel měsíc.

1VH Jak pozorovali hvězdy?

2VV doplňková

► V observatoři **pozorovali** **hvězdy**, jak září na jasné obloze.

sloveso smysl vnímání

Zbytek cvičení si udělej do sešitu.

Jak udělat z předmětné věty doplňkovou a naopak

1VH

2VV doplňková

Jak viděla Terezu?

Viděla Terezu, jak jde do školy.

jméno, zájmeno v platnosti Pt do 2VV v platnosti Po

1VH Koho, co? 2VV

Viděla, jak jde Tereza do školy

Obrácený postup

1VH Koho, co jsem zaslechl?

2VV předmětná

➔ Náhle jsem zaslechl, jak někdo odemyká domovní dveře.



podmět VV převedu do řídící věty jako Pt

1VH Jak jsem někoho náhle zaslechl?

2VV doplňková

➔ Náhle jsem zaslechl někoho, jak odemyká domovní dveře.

Tento postup si procvičujte na cv.6/str. 103